

2º CURSO - TALLER

FISIOLOGÍA DE LOS TRASTORNOS ÁCIDO BASE E HIDROELECTROLÍTICOS

UNA VISIÓN HACIA LA PRÁCTICA CLÍNICA DEL MÉDICO - PEDIATRA

I.- Objetivos Generales:

Contribuir al conocimiento y comprensión de las bases fisiopatológicas involucradas en el manejo de las alteraciones de la homeostasis del medio interno y de los procesos fisiopatológicos que sustentan las bases de la hidratación y los cambios electrolíticos más frecuentes en el área pediátrica.

Favorecer habilidades clínicas y prácticas orientadas a médicos generales que trabajan en urgencia, becados de pediatría, pediatras y subespecialistas que trabajan en turnos de urgencia, pediatría o UCIP – Intermedio pediátrico.

II.- Objetivos específicos:

- Adquirir el conocimiento, la comprensión y el manejo en las siguientes áreas:
- Fisiología del balance del agua y del balance de sodio
 - Deshidratación. Fisiopatología, causas, clínica, diagnóstico y manejo
 - Hiponatremia. Fisiopatología, causas, clínica, diagnóstico y manejo
 - Hipernatremia. Fisiopatología, causas, clínica, diagnóstico y manejo
 - Fisiología del balance interno y externo del potasio.
 - Hipokalemia. Fisiopatología, causas, clínica, diagnóstico y manejo
 - Hiperkalemia. Fisiopatología, causas, clínica, diagnóstico y manejo
 - Química ácido-base y tampones
 - Determinantes de la concentración plasmática de bicarbonato y balance de protones, incluyendo procesos de acidificación renal y la fisiología de la excreción neta de ácidos (ENA)
 - Acidosis metabólica. Patogenia, clínica, causas, diagnóstico y manejo
 - Alcalosis metabólica. Patogenia, clínica, causas, diagnóstico y manejo
 - Poliuria. Diagnóstico diferencial y manejo

III.- Metodología docente:

Fecha: viernes y sábado. 7 y 8 de noviembre 2025

El curso cuenta con once sesiones teóricas equivalentes a 12 horas pedagógicas que serán realizadas como clases expositivas.

Los talleres prácticos suman 2 horas cronológicas y tendrán un carácter participativo docente-alumno con resolución grupal de guías de desarrollo de no más de 10 alumnos por tutor.

Talleres:

- 1.- Hidratación / Ácido-Base: Se entregará un caso clínico con preguntas a grupos de 10 máximo. Se trabajará en grupo y se irá resolviendo el problema con apoyo docente directo.
- 2.- Caso clínico: El grupo formado debe resolver un problema clínico, con asesoría docente y participar en la discusión del caso
- 4.- Se entregará material bibliográfico con una semana de anticipación con los artículos más importantes de cada tema.

V.- Equipo docente:

Dra. Carolina Garay.

Pediatra – Nefróloga HEGC
Residente Pediatría HEGC

Dra. Nicole Bascur.

Pediatra – Nefróloga. HGGB
Docente U de Concepción

Dr. Jean Grandy Henríquez.

Pediatra – Nefrólogo HEGC
Jefe de Unidad de Hemodiálisis Pediátrica HEGC
Residente de Pediatría HEGC
Profesor Agregado U. de Chile

Dr. Gonzalo Mayorga.

Pediatra – Nefrólogo HGGB

PROGRAMA

VIERNES 07 / 11 / 2025:

8.00 – 8.20: Inscripciones.

8.20 -- 8.30: Inauguración. **Dr. J. Grandy**

8.30 – 9.15: Agua Corporal y requerimientos.
Fisiología de los compartimientos.
Dr. J. Grandy.

9.15 – 10.00: Volemia y balance de Sodio.
Osmorregulación y balance de agua.
Dr. J. Grandy.

10.00 – 10.15: Café

10.15 – 11.00: Trastornos de la osmolaridad I. Hipernatremia
Diagnóstico diferencial
Dra. C. Garay

11.00 – 11.45: Trastornos de la osmolaridad II. Hiponatremia.
Diagnóstico diferencial
Dra. C. Garay

11.45 – 12.00: Preguntas.

12.00 – 12.45: Poliuria. Diagnóstico diferencial
Dr. J. Grandy

12.45 – 13.45: Almuerzo

TARDE:

13.45 – 14.45: Deshidratación. Aspectos clínicos y fisiopatológicos
Bases de la corrección: Isotónica. Hipertónica. Hipotónica.
Dra. N. Bascur

14.45 -- 15.00: Café

15.00 – 17.00: Taller práctico con casos clínicos

SÁBADO 08 / 11 / 2025

8.30 – 9.15: Fisiología del equilibrio ácido-base.
Dr. J. Grandy

9.15 – 10.00: Acidosis metabólica
Dra. C. Garay

10.00 – 10.45: Alcalosis metabólica
Dr. J. Grandy

10.45 – 11.15: Café

11.15 – 12.00: Fisiología del Potasio. Hipokalemia
Dr. G. Mayorga

12.00 – 12.45: Hiperkalemia
Dr. J. Grandy

12.45–13.00: Cierre de curso y encuesta.