

La formación docente en entornos virtuales de aprendizaje

FUNDAMENTOS

En el contexto de permanente cambio característico de esta época, es necesario seguir aprendiendo a lo largo de toda la vida para mantenernos actualizados en nuevos procedimientos, herramientas, esquemas conceptuales, etc.

En este cuadro de situación, la tecnología nos brinda la posibilidad de acceder a entornos digitales de aprendizaje, con la flexibilidad de poder hacerlo desde cualquier lugar, desde múltiples dispositivos, en el momento en que sea más conveniente. Y con la oportunidad de integrarnos en grupos con otros estudiantes de distintas ubicaciones geográficas, diferentes formaciones y condiciones de práctica, capitalizando esta consecuente diversidad para enriquecer el aprendizaje individual y colectivo.

Sin embargo, la creciente oferta de propuestas educativas en línea, tanto en modalidad virtual como semipresencial, no parece reflejar un esfuerzo equivalente de formación de los equipos docentes que de cuenta de la especificidad y las nuevas potencialidades de enseñar y aprender en entornos virtuales (EVAs).

Nos proponemos con este curso abordar la especificidad de la formación de adultos en EVAs, brindando marcos conceptuales, herramientas y espacios de reflexión que contribuyan con nuestra misión de facilitar procesos de aprendizaje en estos escenarios.

PRESENTACIÓN DE LOS DOCENTES

Directora

Lic. Laura Magallan

Coordinación de contenidos

Lic. Ayelen Anso

Equipo docente

Dra. Diana Rodríguez

Dr. Alberto Velázquez

Lic. Laura Magallan

Lic. Ayelen Anso

Lic. Esteban Ovejero

Sr. Sebastián Branciforte

Sr. Guido Pazos

Coordinación tecnológica

Dra. Analía Baum

Coordinación Académica

Lic. Laura Magallan

Lic. Laura Magallan

Ciencias de la Educación. Especialista en Educación y nuevas tecnologías

Coordinadora Académica del Campus Virtual Hospital Italiano de Buenos Aires.

Co-Coordinadora del Módulo Educación permanente y desarrollo profesional continuo de la Maestría en Educación para profesionales de la salud.

DESTINATARIOS

Profesionales que tengan interés en desarrollar proyectos de formación de adultos en entornos virtuales de aprendizaje, a aquellos que actualmente la estén llevando a cabo y deseen adquirir nuevos marcos conceptuales, herramientas para aplicar en este campo y reflexionar sobre su práctica en este ámbito.

REQUISITOS DE ADMISIÓN Y CERTIFICACIÓN

Certificado digital de aprobación: Para la certificación como curso universitario de posgrado, se requerirá título de grado universitario de validez nacional o de la universidad del país de origen o título de nivel superior no universitario de cuatro (4) años de duración como mínimo. Cumpliendo con este requisito y aprobando las actividades obligatorias establecidas por el equipo docente incluyendo la evaluación final (en caso de que corresponda) mediante la obtención de 7 (siete) puntos o más o su equivalente en escala cualitativa (aprobado), se emitirá la certificación correspondiente que le será enviada por correo electrónico.

Los **certificados** serán emitidos de manera digital y se enviarán por correo electrónico una vez cumplidos los requisitos de aprobación y certificación del curso y confeccionada el acta correspondiente con las calificaciones finales.

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los participantes serán capaces de:

- Reconocer la especificidad de la enseñanza y el aprendizaje en entornos virtuales.
- Abordar los principales desafíos de la educación en la virtualidad.
- Desarrollar habilidades para ejercer la docencia en EVAs.
- Identificar criterios básicos para el desarrollo de recursos de aprendizaje.
- Conocer estrategias para la evaluación continua de los aprendizajes.

CONTENIDOS

- Enseñar y aprender en entornos virtuales.
- El adulto aprendiendo a lo largo de toda la vida.
- El escenario tecnológico.
- El rol docente en EVAS.
- Los recursos de aprendizaje.
- La evaluación de los aprendizajes.

METODOLOGÍA DE ESTUDIO

El curso se desarrollará con una modalidad en línea, a través del "Campus Virtual del Hospital Italiano de Buenos Aires". Este entorno educativo está basado en un modelo pedagógico de aprendizaje colaborativo mediado por tecnología, en el que docentes y estudiantes interactúan utilizando como soporte a Internet.

Se podrá acceder a este entorno digital sin restricción horaria, de acuerdo con la disponibilidad de los participantes y hasta la fecha de finalización del curso.

Materiales de aprendizaje

Los materiales educativos estarán disponibles según el cronograma que comunicará el equipo docente y podrán incluir:

- **Guía de estudio:** presentan el recorrido ofrecido durante el curso en sus diferentes etapas así como también información general de orientación.
- **Recursos de aprendizaje:** podrán incluir materiales de lectura disponibles en español y/o en inglés, videos, tutoriales, sitios web de interés, entre otros, pudiendo ser de acceso obligatorio u optativo.
- **Actividades de aprendizaje:** podrán consistir en participaciones en los foros, realización de ejercicios o tareas, discusión de casos, lectura de bibliografía ampliatoria sobre un tema o visita a sitios web de interés. La realización de estas actividades será de carácter obligatorio y su aprobación permitirá acceder a la instancia de examen/actividad final. Las fechas de entrega correspondientes se indicarán oportunamente. Las actividades promoverán el intercambio y aprovechamiento de los conocimientos y experiencias de los participantes y facilitarán la aplicación de nuevos aprendizajes a la práctica profesional.

Aulas virtuales

En el espacio virtual de este curso, los participantes integrarán un grupo de aprendizaje guiado por un tutor que acompañará, orientará y animará el proceso individual de aprendizaje y fomentará las interacciones de aprendizaje colectivo. Para ello, disponemos de diversas herramientas de comunicación que facilitarán el diálogo entre docentes y estudiantes.

MODALIDAD DE COMUNICACIÓN

Los participantes del curso dispondrán de las siguientes herramientas de comunicación:

- **Foro de consultas e intercambio general:** A través de este foro virtual participantes y docentes podrán intercambiar información e inquietudes y realizar las consultas que consideren importantes sobre la marcha del curso, referidas tanto a los contenidos de estudio como a la utilización de la plataforma.
- **Cartelera de novedades:** A través de este espacio, los participantes recibirán comunicaciones acerca de temas administrativos generales.
- **Soporte técnico:** La solicitud de ayuda y consultas sobre aspectos tecnológicos podrá realizarse a través de este medio.

*A partir del día de inicio del curso, cada participante podrá ingresar al Campus con el nombre de **usuario** y **contraseña** elegidos al momento de inscribirse.*

Los profesionales del Hospital Italiano podrán ingresar con su usuario y clave de intranet.

CRONOGRAMA DE TRABAJO

Se estima una dedicación semanal, promedio, de 6 a 8 horas.

Cada participante tendrá su propio ritmo de estudio y la dedicación dependerá también de su formación y experiencia profesional previa en los contenidos que este curso desarrolla.

Carga horaria estimada del curso: **110 horas**

EVALUACIÓN

- VIRTUAL (a través de Internet) + Actividades de aplicación
- **Actividades de aplicación:** Podrán ser informes escritos, cuestionarios de respuesta automática, búsquedas bibliográficas, análisis de casos, resolución de problemas u otras modalidades, según los objetivos de la unidad temática. Antes de rendir el examen final los alumnos deberán haber aprobado la totalidad de las actividades de aplicación del curso.
- Para obtener el **Certificado de aprobación digital de Curso Universitario** se necesitará aprobar las actividades obligatorias establecidas por el equipo docente.
- Todos los certificados serán expedidos por el Instituto Universitario del Hospital Italiano de Buenos Aires.

INFORMES

Instituto Universitario Hospital Italiano. Juan D. Perón 4190. 1er. Piso. Campus Virtual

- **Atención a alumnos:** (54-11) 4959-0200 interno 4519
campus@hospitalitaliano.org.ar
Horario de atención: 8 a 13 y 14 a 16